

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI I CHEMII W KLASACH 4-8 W ZESPOLE EDUKACYJNYM W KONOTOPIE

Przedmiotowe s oceniania z fizyki i chemii opracowany w oparciu o:

1. Podstawę programową z fizyki i chemii.
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z dnia z dn. 03 sierpnia 2017 r. Poz. 1534. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych. Na podstawie art.44zb ustawy z dnia 07 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.)
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania.
4. Program nauczania fizyki i chemii w szkole podstawowej wydawnictwa „Nowa Era” .

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

5. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenię podlegają: prace klasowe, testy, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, aktywność , prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

Testy diagnostyczne na rozpoczęcie nauki w każdej klasie nie podlegają ocenie w postaci stopnia. Wyniki testów podawane są w postaci procentowej .

1. **Prace klasowe(sprawdziany)** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem .

- Zapis terminu i tematyka pracy klasowej znajduje się w dzienniku elektronicznym Librus.
- Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Każdą pracę klasową poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych .
- Uczeń otrzymuje wynik punktowy, procentowy i ocenę oraz informację zwrotną zawierającą stopień opanowania sprawdzanych umiejętności.
- Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.

Tabela przeliczania skali punktowej na ocenę

Ocena	% zdobytych punktów
Niedostateczny	Od 0% do 30%
Dopuszczający	Od 31% do 49%
Dostateczny	Od 50 do 69%
Dobry	Od 70% do 89%
Bardzo dobry	Od 90% do 85%
Celujący	Od 96% do 100%

3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

4. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie lub w formie zleconej przez nauczyciela.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

5. Aktywność i praca ucznia na lekcji

Za pracę i aktywność na lekcji uczeń otrzymuje „+”.

Za 3 zdobyte „+” uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, a za 5 „+” ocenę celującą. Decyzję podejmuje uczeń. Za brak odpowiedzi na pytanie nauczyciela i nie wykonywanie zadań podczas lekcji uczeń może otrzymać „-”. Za 3 minusy zebrane przez ucznia wstawiana jest ocena niedostateczna.

6. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę,
- w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

7. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji i doświadczeń.

Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

8. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych oceniane są dodatkowo oceną pozytywną (bdb, cel) z aktywności, zależnie od uzyskanego wyniku.

III. Kryteria wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej.

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

2. Zgodnie z zapisami WSO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
- trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Poszczególne formy aktywności wymienione wyżej ocenia się na podstawie wagi:

Prace pisemne: testy z działów, sprawdziany,	5
Odpowiedzi ustne	4
Kartkówki	4
Projekty uczniowskie	3
Aktywność na lekcjach	2
Prace domowe	2
Stosunek do przedmiotu (zeszyt przedmiotowy, praca na lekcji, zaangażowanie w lekcję, przygotowywanie się do lekcji)	2

Obliczamy średnią ważoną.(w dzienniku elektronicznym wyświetlana w ostatniej kolumnie w ocenach ucznia)

Ocena	Średnia ważona
niedostateczna	Poniżej 1,71
Dopuszczająca	Od 1,71 do 2,59
Dostateczna	Od 2,60 do 3,50
Dobra	Od 3,51 do 4,50
Bardzo dobra	Od 4,51 do 5,30
Celującą	Powyżej 5,30

Wystawiając ocenę roczną bierze się pod uwagę również ocenę na pierwszy semestr . W szczególnych sytuacjach ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Oceny z prac klasowych i kartkówek poprawiane są na zajęciach dodatkowych w terminie dwóch tygodni po omówieniu pracy i wystawieniu ocen.
2. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
3. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

V. Kryteria oceniania

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych lub chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim, regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- w większości prace klasowe pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- osiąga sukcesy w konkursach fizycznych lub chemicznych

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- prace klasowe pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- poprawnie posługuje się językiem fizycznym lub chemicznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie,
- wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości objęte programem danej klasy w znacznym zakresie,
- prace klasowe i sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,

- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień, lub w szczególnych przypadkach z pomocą nauczyciela.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie,
- podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie,
- wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień,
- nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań,
- nie radzi sobie z prostymi problemami,
- nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek,
- wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy.

Kontrakt z uczniami

1. Uczeń przychodzi punktualnie i systematycznie na zajęcia fizyki lub chemii.
2. Uczeń jest zobowiązany przynosić na lekcje fizyki i chemii: podręcznik, zeszyt przedmiotowy i przybory do pisania.
3. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, jawnie i zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
4. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w PSO formy aktywności ucznia. Uczniowie za poszczególne kategorie otrzymują oceny do których przypisane są wagi.
5. Prace pisemne (testy, sprawdziany) są obowiązkowe. Testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
7. Jeżeli uczeń opuścił test z przyczyn losowych, to powinien napisać go po powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.
8. Nieobecność ucznia na sprawdzianie pisemnym musi być usprawiedliwiona. Jeżeli nie jest usprawiedliwiona uczeń może być pytany w wybranym przez nauczyciela dowolnym terminie.
9. Uczeń ma prawo poprawić każde oceny cząstkowe w terminie dwóch tygodni na zasadach i formach uzgodnionych z nauczycielem. W dzienniku obok oceny niedostatecznej uczeń otrzymuje ocenę z poprawy. Uczeń jest przygotowany do poprawy oceny.
10. Przy poprawianiu testów i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena zostaje wpisana do dziennika.
11. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
12. Uczeń nieobecny na lekcji jest zobowiązany do uzupełnienia braków w zeszycie i braków określonej wiedzy we własnym zakresie.

13. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
14. Zaangażowanie w lekcję nagradzane jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą a za 3 plusy – ocenę bardzo dobrą. Przez zaangażowanie w lekcję rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie zadań w czasie lekcji.
Za brak odpowiedzi na pytanie nauczyciela i nie wykonywanie zadań podczas lekcji uczeń może otrzymać „minus”. Za 3 minusy zebrane przez ucznia wstawiana jest ocena niedostateczna.
15. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: uczeń uzupełnia braki wiedzy, poprawia oceny częściowe, jest aktywny na lekcjach.
16. Przy ustaleniu oceny półrocznej i rocznej przyjmuje się średnią ważoną wg skali.