

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach publicznych – Komisja Wychowania Episkopatu Polski – z dnia 25 sierpnia 2008 r. (KWEP - C-464/08).

Cele przedmiotowego systemu oceniania:

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
2. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie jego dojrzałości, samodzielności i odpowiedzialności za proces uczenia się.
4. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do doskonalenia pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela

I. ZASADY ORGANIZACYJNE OCENIANIA

1. Ocenianiu podlegają wszystkie obszary aktywności ucznia, czyli:
 - 1) wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania (sprawdzanie stopnia zrozumienia podstawowych zagadnień, rozwiązywania problemów, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych);
 - 2) aktywność na lekcjach.
 - 3) przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu;
 - 4) praca domowa
 - 5) aktywność dodatkowa, pozalekcyjna.
2. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny cząstkowe.
3. Prace klasowe, sprawdziany i prace refleksyjne są obowiązkowe.
4. Każdy sprawdzian poprzedzony jest zapowiedzią udokumentowaną wpisem do zeszytu ucznia oraz w dzienniku.

5. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
6. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (wypowiedzi ustnej) w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
7. Kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
8. Sprawdzone i poprawione prace powinny być oddane w ciągu 2 tygodni.
9. Wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane do końca roku szkolnego.
10. Jeżeli uczeń opuścił 50% katechez i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują odrębne przepisy.
11. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i zadanych prac pisemnych). Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić brak zeszytu. Zgłasza je na początku lekcji (po modlitwie).
12. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
13. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i podlega ocenie.
14. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1-6.
15. Katecheta przekazuje informację o ocenie: - Uczniowi – jako komentarz do oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy - Rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach, zachowaniu – w czasie spotkań z rodzicami w ramach konsultacji
16. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie (szczególnie niedostatecznej)

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIWA

Na katechezie oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania (sprawdzanie stopnia zrozumienia podstawowych zagadnień, rozwiązywania problemów, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych);
2. aktywność na lekcjach.
3. przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu;
4. praca domowa;

5. aktywność dodatkowa, pozalekcyjna

III. KRYTERIA OCENIANIA

1. Wiadomości i umiejętności określone programem - Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych - Rozumienie znaczenia poznawanych zagadnień i stosowanie ich w sytuacjach praktycznych - Właściwe rozpoznawanie i definiowanie problemu - Analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia, zaplanowanie rozwiązania - Uzasadnienie i prezentacja wybranego rozwiązania - Stopień łączenia elementów wiedzy z życiem
2. Aktywność na katechezie - Samodyscyplina - Inwencja twórcza - Zainteresowanie tematem katechezy, pilność - Inicjatywa (własne propozycje, pytania) - Udzielanie pomocy innym uczniom - Współpraca w zespole
3. Przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu - Posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia (podręcznika, zeszytu) - Odrabianie zadań domowych - Posiadanie niezbędnych materiałów pomocniczych - Prowadzenie zeszytu (poprawność językowa, estetyka, systematyczność prowadzenia); - Prowadzenie zeszytu ćwiczeń (poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń oraz staranność).
4. Praca domowa - Stopień zrozumienia zadania - Poprawność merytoryczna wykonanych zadań - Samodzielność w wykonaniu zadania
5. Aktywność pozalekcyjna, dodatkowa - Udział w konkursach przedmiotowych - Wykonywanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym (wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich) - Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej

IV. KRYTERIA OCENY

1. Kryteria oceny półrocznej i rocznej odnoszą się do pięciu obszarów aktywności ucznia:
Stopień Kryteria

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, interesuje się problematyką religijną, analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia, proponuje rozwiązania nietypowe, biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych
2. Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji, wykazuje inwencję twórczą, rozwija własne uzdolnienia, pomaga innym
3. Wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, poprawność ortograficzna, estetyka, systematyczność prowadzenia, poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń,

4. Samodzielnie, twórczo i poprawnie wykonuje prace domowe, również nadobowiązkowe.
5. Reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i innych, lub posiada porównywalne osiągnięcia, realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
2. Pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji. Wnosi własne pomysły i rozwiązania.
3. Charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, poprawność ortograficzna, systematyczność prowadzenia, poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń
4. Samodzielnie i poprawnie wykonuje prace domowe
5. Uczestniczy w konkursach szkolnych, realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował umiejętności umiarkowanie trudne, wykonuje nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
2. Pracuje systematycznie na każdej lekcji, odpowiada na pytania nauczyciela.
3. Wykazuje się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, systematyczność prowadzenia, pomyłki i niewielkie błędy w wykonanych ćwiczeniach.
4. Samodzielnie wykonuje prace domowe, zdarzają się niewielkie błędy 5. Uczestniczy w jednym konkursie szkolnym, wykonuje trzy dodatkowe zadania.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym (P), potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych według poznanego wzorca, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności wg poznanego wzorca..
2. Pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę, rzadko aktywnie włącza się w przebieg lekcji, nie stawia pytań problemowych.

3. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, luki w zapisach, pomyłki i zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach.
4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, zdarzają się zasadnicze błędy.
5. Nie uczestniczy w konkursach szkolnych i projektach, wykonuje dwa dodatkowe zadania.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy, wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.
2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela.
3. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, liczne luki w zapisach, zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach.
4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, rozpoczyna pracę, lecz jej nie kończy, zdarzają się zasadnicze błędy.
5. Nie uczestniczy w konkursach szkolnych i projektach, wykonuje jedno dodatkowe zadanie.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, nie odpowiada na pytania nauczyciela.
3. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, nieliczne zapisy tematów, zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach
4. Sporadycznie wykonuje prace domow.
5. Nie uczestniczy w konkursach szkolnych i projektach, nie wykonuje dodatkowych zadań.

V. PROPONOWANE NARZĘDZIA OCENIANIA

1. Formy ustne:

- Odpowiedzi
- Dialog
- Opowiadania odtwórcze i twórcze

- Prezentacja

2. Formy pisemne:

- Sprawdziany, testy, kartkówki

- Zadania domowe

- Wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram)

- Ćwiczenia wykonane na lekcji

3. Formy praktyczne: - Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)

- Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej

- Pomoce dydaktyczne

Ocenianie prac kontrolnych zgodne jest ze skalą procentową:

Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I i w II semestrze nauczyciel wystawia ocenę semestralną.

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności:

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Ocena celująca – od 5,31

bardzo dobra – 4,51 – 5,30

dobra – 3,51 – 4,50

dostateczna – 2,60 – 3,50

dopuszczająca 1,71 – 2,59

niedostateczna 1,70

Waga oceny:

praca klasowa, test, sprawdziany - 5

kartkówka , odpowiedź ustna - 4

praca na lekcji, zadanie domowe , aktywność - 2

ocena za semestr I - 6

Anna Skowronek